

1-ые	3	63	3	63	-	-	-	-	-	-
2-ые	3	48	3	48						
3-ые	3	54	3	54						
4-ые	3	47	3	47						
5-ые	3	48	3	48						
6-ые	2	40	2	40						
7-ые	3	48	3	48						
8-ые	3	48	3	48						
9-ые	2	41	2	41						
10-ые	2	25	2	25						
11-ые	2	30	2	30						
12-е	-	-								
Итого	29	492	29	492						

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 18 учащихся;

5 - 7 - 17 учащихся;

8 - 9 - 18 учащихся;

10 - 11 - 14 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

	Смена	Начало и окончание занятий	Продолжительность урока	Время проведения внеурочн. деят.
в начальной школе	I смена	8ч.00м. – 12ч.10м.	45 мин.	13ч.15м. – 14ч.00м.
	2 смена	12ч.15м. – 16ч.35м.	45 мин.	17ч.10м. – 17ч.55м.
в основной школе	1 смена	8ч.00м. – 13ч.00м.	45 мин.	14ч.05м. – 15ч. 00м.
	2 смена	13ч.15м.-18ч.15м.	45мин.	
в средней школе	I смена	8ч.00м. – 13ч.00м.	45 мин.	14ч.05м. – 15ч. 00м.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	492
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Абасова Жасмина Камиловна	-
Заместители директора	Идрисов Рамиз Мусаибович	-

	Фейзуллаев Шангар Дашдемирович Керимова Фейруза Ягибековна Сардаров Сардар Рамазанович	- - -
Руководители структурных подразделений (указать должности)	-----	

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		78	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		-	
Наличие вакансий (указать должности): -		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	53	60
	со средним профессиональным образованием	25	39
	с общим средним образованием	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		29	37
Имеют квалификационную категорию	Всего	57	100
	Высшую	12	15
	Первую	41	53
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	5	6
	от 30 до 45 лет	41	51
	от 45 до 60 лет	16	21
	выше 60 лет	16	21
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	69	88
	Социальный педагог	1	1,2
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	2	2,5
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	1	1,2
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
Другие должности (указать наименование)		-	-
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		2	2,5
Педагогический стаж	менее 5 лет	13	17
	от 5-10 лет	9	12
	от 10 лет и более	56	71
Имеют учёную степень		-	-
Имеют почётные звания		4	5
Имеют государственные и ведомственные награды		-	-

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы).

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы.

Образовательные программы средней школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы.

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓ Программа воспитания высоко нравственной, интеллектуально развитой, образованной, творческой личности обучающихся, способных адаптироваться в окружающем социуме, в условиях рыночной экономики.
- ✓ Программа оздоровления детей и подростков в связи с низким уровнем состояния их физического и психического здоровья.

Образовательные программы дополнительного образования детей

- ✓ Художественно-эстетическое воспитание учащихся 1-4 классов.
- ✓ Физкультурно-оздоровительное воспитание учащихся 5-11 классов.

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					
Русский язык					
УМК «Школа России», 1-3 классы	Канакина В.П.	«Просвещение»		МОН РФ	Частично
УМК «Школа России», Азбука 1 класс, в 2 частях	Горецкий В.Г.	«Просвещение»		МОН РФ	Да
Русское чтение					
УМК «Школа России», 1-3 классы, в 2 частях	Климанова Л.Ф.	«Просвещение»		МОН РФ	Частично
Математика					
УМК «Школа России», 1-4 классы, в 2 частях	М.И. Моро.	«Просвещение»		МОН РФ	Да
Английский язык (в 2 частях) 2-4 классы	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА		МОН РФ	Да
Родной язык и чтение					

Программа по лезгинскому языку и литературному чтению для 1-4 кл.	Государственная	НИИ педагогики		МОН РД	Да
КТНД					
Культура и традиции народов Дагестана, 4 класс.	Ш.А. Мирзоев	«НИИ педагогики»		МОН РД	Да
Окружающий мир					
УМК «РИТМ», 1-4 классы	Плешаков А.А.	«Дрофа»		МОН РД	Частично
Музыка					
УМК «Школа России»	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. В. Кузин	«Дрофа»		МОН РФ	Да
ИЗО					
УМК «Школа России»	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	«Дрофа»		МОН РФ	Да
Физическая культура					
УМК «РИТМ».	Г.И. Погадаев	«Дрофа»		МОН РФ	Да
Технология					
УМК «РИТМ», 1-4 классы	Н. Малышева	«Дрофа»		МОН РФ	Да
ОДНК					
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.	Дрофа		МОН РФ	Да
Основное общее образование					
Русский язык					
Русский язык в 2 частях 5-7 классы	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русское слово		МОН РФ	Да
Русский язык 8 класс	Быстрова Е.А. и др.	Русское слово		МОН РФ	Частично
Русский язык 9 класс	Быстрова Е.А. и др.	Русское слово		МОН РФ	Частично
Русская Литература. В 2 ч. 5-7 классы	Меркин Г.С.	Русское слово		МОН РФ	Да
Русская Литература. 8 класс	Меркин Г.С.	Русское слово		МОН РФ	Частично
Русская Литература. 9 класс	Зинин С.А., Сахаров В.И. Чалмаев В. А.	Русское слово		МОН РФ	Частично
Английский язык 5-9 классы	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ДРОФА		МОН РФ	Да
Математика					

Математика 5-6 классы	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ		МОН РФ	Частично
Алгебра 7 класс	Муравин Г.К. и др.	ДРОФА		МОН РФ	Да
Алгебра 8-9 классы	Макарычев Ю.Н.	«Просвещение»		МОН РФ	Да
Геометрия 7-9 классы	Погорелов А.В.	Издательство «Просвещение»		МОН РФ	Частично
Информатика 8-9 классы	Семакин ИГ. и др.	БИНОМ. Лаборатория знаний		МОН РФ	Частично
Родной язык 5 класс	Мейланова У.А. и др.	НИИ педагогики		МОН РД	Да
Родной язык 6-7 классы	Рамалданов Г.Р., Гайдаров Р.И.	НИИ педагогики		МОН РД	
Родной язык 8-9 классы	Гюльмагомедов А.Г., Магомедов Г.И.	НИИ педагогики			
Родная литература 5 класс	Акимов К.Х., Алиева С.К.	НИИ педагогики			
Родная литература 6 класс	Акимов К.Х.,	НИИ педагогики			
Родная литература 7 класс	Акимов К.Х., Алиева С.К.	НИИ педагогики			
Родная литература 8 класс	Мирзоев Ш.А., Мейланова Ж.Ш.				
Родная литература 9 класс					
История					
История России. 6 -7 классы в 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., идр./ Под ред. Торкунова А.В.	Издательство «Просвещение»		МОН РФ	Да
История России. 8 класс.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др	«Просвещение»		МОН РФ	Да
История России. 9 класс.	Лященко Л.М.	ДРОФА		МОН РФ	Частично
Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс	Колпаков СВ., Селунская Н.А.	ДРОФА		МОН РФ	Да
Всеобщая история. История Средних веков 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	«Просвещение»		МОН РФ	Да
История Нового времени 7 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Издательство «Просвещение»		МОН РФ	Да
Всеобщая история 8-9 классы	Загладин Н.В.	Русское слово		МОН РФ	Да
История Дагестана. Программа по истории Дагестана.	Государственная	Махачкала НИИ педагогики		МОН РФ	Да
Обществознание 5-9 классы	Боголюбов Л.Н. и др.	«Просвещение»		МОН РФ	Да

КТНД. «Культура и традиции народов Дагестана», 8-9 классы	М.А. Магомедова	ДИПКПК	Г.И. Юсупова – доц. Каф. Ист. И обществ. ДИПКПК, Т.Г.Саидов – ст. науч. сотр. НИИ педагогики	Ученый совет ДИПКПК	Да
Биология					
Биология 5 класс	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	ДРОФА		МОН РФ	Да
Биология 6-7 класс	Сонин Н.И., Сониная В.И.	ДРОФА		МОН РФ	Да
Биология 8 класс	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	ДРОФА		МОН РФ	Да
Биология 9 класс	Мамонтов С.Г. и др.	ДРОФА		МОН РФ	Да
География					Да
География 5 класс	Барина И.И. и др.	ДРОФА		МОН РФ	Да
География 6 класс	Герасимова Т.П. и др.	ДРОФА		МОН РФ	Да
География 7 класс	Коринская В. А. и др.	ДРОФА		МОН РФ	Да
География 8 класс	Барина И.И.	ДРОФА		МОН РФ	Да
География 9 класс	Дронов В.П., Ром В.Я.	ДРОФА		МОН РФ	Частично
Физика					
Физика 7-9 классы	Перышкин А.В.	ДРОФА		МОН РФ	Да
Химия					
Химия 8-9 классы	Габриелян О.С.	«Дрофа»		МОН РФ	Да
ОБЖ					
ОБЖ 8 класс	Смирнов А.Т. и др	«Просвещение»		МОН РФ	Да
Музыка. Рабочие программы, 5-8 классы	Э.М. Джаруллаева			Пед.совет ОУ, Пр.№1 от 30.08.2013 г.	Да
ИЗО. Рабочие программы, 5-8 кл.	Э.М. Джаруллаева			Пед.совет ОУ, Пр.№1 от 30.08.2013 г.	Да
Технология. Комплексная программа по технологии 5-7 кл.	В.Д.Симоненко	Волгоград /учитель, 2009г		Пед.совет ОУ, Пр.№1 от 30.08.2013 г.	Да

Физкультура. Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11кл.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Москва, «Просвещение»	Н.И. Назаркина – канд. пед.наук, Н.Н. Назарова – засл.уч. РФ Ю.Г. Травин – докт. пед. наук	МОН РФ	Да
Среднее (полное) общее образование					
Русский язык и литература					
Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень) 10-11 классы	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово		МОН РФ	Частично
Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень) 10 класс	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русское слово		МОН РФ	Частично
Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень) 11 класс	Зинин С.А., Чалмаев В. А.	Русское слово			
Математика.					
Алгебра 10, 11 классы	Муравин Г.К.	ДРОФА		МОН РФ	Частично
Геометрия 10, 11 классы	Атанасян Л.С. и др.	«Просвещение»		МОН РФ	Да
Информатика 10, 11 классы	Семакин И.Г. и др.	Бином. Лаборатория знаний		МОН РФ	Частично
Родной язык 10-11 классы	Р.И. Гайдаров и др			МОН РФ	Частично
Родная литература 10-11 классы	Гашаров Г.			МОН РФ	Частично
Английский язык 10-11 классы	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	ДРОФА		МОН РФ	Да
История 10 класс	Сахаров И.Г., Загладин Н.В.	Русское слово		МОН РФ	Частично
История 11 класс	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	Русское слово		МОН РФ	Частично
История Дагестана. Программа по истории Дагестана.	Государственная	Махачкала НИИ педагогики, 2005г.		МОН РФ	Да
Обществознание.	Боголюбов Л.Н. и др.	«Просвещение»		МОН РФ	Да
КТНД. «Культура и традиции народов Дагестана», Рабочие программы, 10-11 классы	Айдаева Р.С., Меджидов А.А.			Пед.совет ОУ, Пр.№1 от 30.08.2013 г.	Да
Биология 10, 11 классы:	Захавов В.Б., Мамонтов С.Г. и др.	«Дрофа»		МОН РФ	частично
География 10-11 классы	Максаковский В.П.	Просвещение		МОН РФ	частично
Физика 10, 11 классы.	Мякишев Г.Я.	«Просвещение»		МОН РФ	Да
Химия 10, 11 классы:	О.С. Gabriелян	«Дрофа»		МОН РФ	Да

ОБЖ 10,11 классы	В.Н. Латчук, В.В. и др.	«Дрофа»		МОН РФ	Да
Технология. Рабочие программы, 10-11 классы	М. М. Чергесов, Э.М. Джаруллаева			Пед.совет ОУ, Пр.№1 от 30.08.2013 г.	
Физкультура. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	«Просвещение»	Н.И. Назаркина – канд. пед. наук, Н.Н. Назарова – засл.уч. РФ Ю.Г. Травин – докт. пед. наук	МОН РФ	Да
<i>специальные (коррекционные) общеобразовательные программы</i>					

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ – Министерство образования и науки России;

МОН РД – Министерство образования и науки Республики Дагестан.

**Результаты ЕГЭ 2018
МКОУ «Новомакинская СОШ».**

№	предметы.	количество участников ЕГЭ.	проходной балл.	% успе в.	сред н. балл.	количество и % учащихся, получивших				
						40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	свыше 80 баллов
1.	русский язык	29	24	100	66	2 6%	5 17%	1 3%	8 27%	9 31%
2.	математика (базовый уровень)	29	27	100						
3.	биология	7	36	71	52	-	-	5 71%	-	-
4.	химия	6	36	100	58	-	4 66%	1 16%	1 16%	-
5.	физика	5	36	100	55	2 40%	2 40%	-	1 20%	-
6.	история	6	36	100		1 16%	1 16%	2 33%	1 16%	-
7.	обществознание	12	42	91	61	1	2	4	4	-
8.	математика (профильный уровень)	10	27	100	51	2 20%	1 10%	2 20%	2 20%	-

**Результаты ОГЭ 2018
МКОУ «Новомакинская СОШ».**

№	предмет	число	отметки							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	русский язык	40	-	-	2	5	22	55	16	40
2.	алгебра	40	-	-	1	2.5	29	72	10	25
3.	биология	24	-	-	-	-	21	87	3	13
4.	химия	21	-	-	-	-	8	38	13	61
5.	география	9	-	-	-	-	7	77	2	23
6.	история	6	-	-	-	-	4	67	2	33
7.	обществознание	17	-	-	4	24	13	76	-	-
8.	физика	2	-	-	-	-	-	-	2	100
9.	английский язык	1	-	-	-	-	-	-	1	100
	Итого									

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Воспитательная деятельность школы регламентируется локальными актами : «Положение о воспитательной работе», «Положение о физкультурно-массовой и спортивной работе » и др., утвержденными приказом директора.

Воспитательная работа в школе проводится по плану воспитательной работы на весь учебный год, которая корректируется в процессе работы согласно рекомендаций МО, РУО. Составляются отдельные планы месячников по тем или иным мероприятиям.

8.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

За воспитательную работу в школе ответственен зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог, старшая вожатая.

8.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, объединения и т.д.);

В школе функционирует ученический комитет, в состав которого входят активные учащиеся 6-11 классов в количестве 15 человек. Они участвуют в разных сферах жизнедеятельности школы.

8.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

За успехи в творческой и спортивной деятельности обучающиеся награждаются ценными подарками (из фонда стимулирующей части з/п) и грамотами.

8.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

О состоянии воспитательной работы в школе зам. директора по ВР составляет отчеты и справки в УО. Проводится тестирование преподавателей и обучающихся психологом и социологом. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре или завуче, на заседаниях педагогического совета.

8.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Школа работает над воспитательной темой: «Нравственное развитие личности ребенка в учебное и внеучебное время». Для реализации данной темы составлены планы по следующим направлениям:

- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Духовное развитие учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	Педагог-психолог – 2 Год начала – 2003
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Кабинет психолога как для индивидуальной работы, так и для групповой работы
3.	Оснащение кабинетов	Компьютер, уголок для релаксации , стенды, столы, стулья, шкафы
4.	Документация	План работы психолога, журнал учета проведенной работы, социальная картотека, портфолио учащихся, различные программы по психологии и др.
5.	Основные направления деятельности специалиста	<ul style="list-style-type: none"> – Одаренные дети – Мотивация к учению – Социометрия – Личностная тревожность
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети переходного возраста, «трудные» дети, дети из неполных семей, выпускники при подготовке к экзаменам.
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> – Программа психолого-педагогического сопровождения при сдаче ГИА, ЕГЭ. – Программа поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.
8.	Используемые методики психодиагностики	<ul style="list-style-type: none"> – Методика определения уровня умственного развития для младших подростков (10 – 12 лет). – Методика диагностики уровня интеллекта. – Методика диагностики способности

		<p>к учению.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методика диагностики свойств внимания. – Методика «Самооценка личности старшеклассника»
9.	<p>Формы деятельности:</p> <p>диагностическая</p> <p>коррекционная</p> <p>развивающая</p> <p>просветительско-профилактическая</p> <p>консультативная</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Да
11.	Участие в работе ПМПк	При необходимости
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультация, посещение занятий, совместные занятия, анкетирование и др.
13.	Формы взаимодействия с родителями	Родительское собрание, индивидуальные беседы, тестирование, консультация.
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Посещает районные семинары психологов, участвует в конкурсах.
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Проведен, положительный.

***Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса
Данные об обеспеченности учебной литературой:***

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	2188	2188
5-9 классы	840	800
10-11 классы	262	250
ИТОГО	3290	3238

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	19
Количество ПК, используемых в учебном процессе	19
Количество ПК, находящихся в	19

свободном доступе	
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/19
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	-
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	В кабинетах физики и химии имеются учебно-лабораторные оборудования для проведения практических занятий по различным разделам. В учебной мастерской имеются станки для обработки дерева и разные инструменты. На спортивной площадке имеются: сектор толкания ядра, волейбольная площадка, мини-футбольное поле, брусья и т.д.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	---

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

Novomaka.dagschool.com

Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Новомакинская СОШ»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

МКОУ «Новомакинская СОШ»: _____

Ж.К. Абасова

Печать

«29» августа 2018 г.

