***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***«Новомакинская средняя общеобразовательная школа»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Начальник УО администрации МР  С.-Стальский район  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аминов К.А. |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.К.Абасова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. |

**Проект перспективного плана развития**

**МКОУ «Новомакинская СОШ»**

**на 2018-2021 годы**

**Новая Мака**

1. **Основное содержание Проекта перспективного плана развития МКОУ «Новомакинская СОШ» на 2018-2021 гг.**

Программа развития предназначена для конкретного указания состояния учебно-воспитательной работы в школе в настоящее время и путей, методов и способов улучшения и развития её на перспективу до 2021 года.

Она разработана на важнейших научно-методических основаниях и с использованием действующих научных и законодательных актов. Основными критериями, использованными при разработке данной Программы являются следующие:

-ясное видение ценностей, целей и задач, стратегии развития образовательного учреждения;

- четкая организация жизнедеятельности школы;

- эффективность административного руководства;

- успешность учебной деятельности;

- степень влияния учебной и внеклассной работы на личностное развитие школы;

- результативность контрольно-оценочной деятельности и прочие факторы.

Основными аспектами считаются:

- целеполагание - планово-прогностическая деятельность;

-нормативно-правовая и нормативно-организационная база деятельности;

- структура управления. Уровень административных кадров;

- взаимодействие руководителей. Влияние управленческой деятельности на ценностные ориентации, мотивационную сферу и профессиональную квалификацию педагогов;

- сотрудничество с научно-методическими центрами, ВУЗами, другими образовательными учреждениями, управленческими и общественными организациями;

- взаимодействие администрации с ученическим и родительским коллективами при принятии и выполнении решений, совместной выработке стратегии образовательного учреждения. Материально-техническое обеспечение ОУ;

- вариативность образования;

- познавательная активность учащихся;

- состояние здоровья и физического развития обучающихся;

- уровень воспитанности обучающихся;

- условия для внеклассных занятий;

- контроль за состоянием и эффективностью учебно-воспитательного процесса;

- мониторинг инновационной деятельности и другие.

Учитывая, что стандарт является ключевым элементом модернизации Российской школы, контуры, которой были определены в Послании Д.А.Медведева Федеральному собранию РФ, что новый стандарт ориентирован на межпредметные знания и личностный результат, поэтому предметные результаты теперь становятся только частью тех требований, которые предъявляются к результатам освоения основной образовательной программы.

Это формирование видов и форм деятельности ребенка, усвоение которых поможет ему быть успешным на протяжении всей жизни. У современного школьника должна бить сформирована компетентность по обновлению компетенции, т.е. формирование внутреннего ресурса человека по постоянному освоению, обновлению новых компетенций.

Решающая роль отводится содержанию образования, способам организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся.

Основным результатом реализации стандартов должно стать формирование личности, способной быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве, способной получать, использовать и создавать разнообразную информацию, принимать обоснованные решения и решать жизненные проблемы на основе полученных знаний, умений и навыков.

В число таких требований должны войти компетентности, связанные с идеей опережающего развития, всё то, что понадобится школьникам и в дальнейшем образовании, и в будущей взрослой жизни. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы, учитывать специфику возрастного развития школьников. Для достижения таких результатов в практике нашего образовательного учреждения поставлены задачи, соответствующие приоритетным задачам Управления образования Администрации МР «Сулейман-Стальский район».

**Пояснительная записка**

**к Проекту перспективного плана развития МКОУ «Новомакинская СОШ»**

**Сулейман-Стальского района РД на 2018 -2021 гг.**

МКОУ «Новомакинская СОШ» (далее «школа») работает в режиме учебного заведения с 1966 года, учреждена Исполкомом Сулейман-Стальского района РД (регистрационное свидетельство №36 от 21 августа 1966 года).

Имеет Лицензию за регистрационным №8087 от 18 мая 2015 г. и Свидетельство о государственной аккредитации за регистрационным №6222 от 25 мая 2015 г.

1. Тип школы – казенное общеобразовательное учреждение.
2. Вид – средняя общеобразовательная школа.
3. Юридический адрес: 368779, РД, Сулейман-Стальский район, с. Новая Мака, ул. Ленина 6а
4. Сменность занятий – 2 смены.

I смена: 1 и 4 кл., 8 - 11 кл. - 8 ч. 00 мин.

II смена: 2 -3 кл., 5 - 7 кл. – 13 ч. 15 мин.

1. Класс – комплектов на 1.09.2018 г. – 29

в том числе: 1 - 4 кл. - 12

5 - 9 кл. - 13

10-11 кл. - 4

1. Количество учащихся:

всего - 492

1-4 кл. - 212

5-9 кл. - 225

10-11 кл. - 55

Школа располагает двумя учебными корпусами, пищеблоком, санузлом, спортзалом, имеется автобус для подвоза обучающихся.

Первый корпус, рассчитанный на 190 учащихся, построен в 1966 г. после землетрясения ПМК - 100 из СО АССР. Капитальный ремонт не проводился.

Второй корпус построен в 1975 г. Капитальный ремонт не проводился.

Педагогическими кадрами школа полностью обеспечена, все учителя имеют соответствующее образование.

В школе функционируют 14 оплачиваемых классов, спортзал, спортплощадка, мастерская по технологии, краеведческий музей, УОУ, площадь которого составляет 0,36 га. Имеется также компьютерный класс, школа подключена к интернету.

Библиотека имеет большой книжный фонд – 10309 экземпляров, в том числе – 4199 экземпляров учебников и методической литературы.

Расположена школа в 25 километрах в сторону Дербента по федеральной трассе Кавказ.

**Руководящий состав школы:**

1. Директор – Абасова Жасмина Камиловна, 1977 года рождения, обра-зование - высшее, педагогический стаж – 21 год, в должности директора – 6 лет.
2. Заместитель директора по учебной части – Идрисов Рамиз Мусаибович – 1975 г. рождения, образование высшее, педагогический стаж – 21 год, в должности завуча - 9 лет.
3. Заместитель директора по начальным классам - Фейзулаев Шангар Дашдемирович – 1946 г. рождения, образование высшее, педагогический стаж – 50 лет, в должности завуча - 19 лет. Заслуженный учитель Дагестана.
4. Заместитель директора по воспитательной работе Керимова Фейруза Ягибековна – 1963 г. рождения, образование высшее, педагогический стаж- 25 лет, в должности - 9 лет.
5. Заместитель директора по АХЧ Сардаров Сардар Рамазанович – 1956 г. рождения, образование ср. специальное, стаж по должности – 8 лет.

**II. ПАСПОРТ ПЛАНА**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование плана*** | Перспективный план развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новомакинская средняя общеобразовательная школа » |
| ***Основания для разработки***  ***плана*** | Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования».  Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751.  Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р. |
| ***Разработчик плана*** | Директор  Администрация  Педагогический коллектив |
| ***Основные***  ***исполнители программы*** | Директор  Администрация  Педагогический коллектив  Учащиеся  Родители |
| Конечная цель | Создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели образовательного учреждения, обеспечивающей комплекс условий для формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, соответствующей социальному и региональному заказам. |
| ***Задачи*** | Анализ состояния системы образования ОУ и определение качественно новой модели ОУ.  Завершения  Создание условий для повышения качества образования.  Создание условий для усиления воспитательной и духовно-нравственной деятельности всех участников образовательного процесса.  Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.  Создание условий для развития инновационной деятельности ОУ и педагогических работников.  Создание системы мониторинга по всем направлениям деятельности.  Создание системы информационного обеспечения деятельности ОУ. |
| ***Ожидаемые***  ***результаты*** | Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности учащегося на основе общечеловеческих ценностей, способной к активной жизни, труду, творчеству, с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры и адаптированной к жизни в обществе.  Создание творческого педагогического коллектива, способного решать любые поставленные перед ним задачи. |

**III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Концептуальные идеи развития образования в ОУ** | Программа развития ОУ предусматривает создание моде­ли образовательного учреждения, базирующегося на основе следующих идей:  Целостный подход к организации воспитания и обучения. Воспитывающее обучение на основе педагогики любви к ребенку, веры в него и сотрудниче­ства с ним.  Комфорт духовный и материальный.  Изменения в содержании и технологиях образования:  - усиление воспитательной функции ОУ;  - индивидуализация обучения.  Использование технологий здоровьесберегающего сопровождения УВП, ос­нованных на психолого-педагогическом и мониторинге здоровья учащихся.  Развитие системы научно-методического обеспечения по созданию качест­венно новой модели ОУ, основанной на программно-целевом подходе, сис­тематизации и оптимизации.  Рост общественного участия в управлении: педагогических сотрудников, родителей, учащихся.  Сотрудничество и соорганизация деятельности со всеми управлениями, ве­домствами, организациями, общественностью в интересах учащихся и ОУ. |
| **Основные направления реализации плана** | Разработка программы развития МКОУ «***Новомакинская*** СОШ» на 2018 – 2021 гг.  Разработка плана действий по реализации программы развития на один год по основным направлениям деятельности:   * общеобразовательному * воспитательному * методическому * здоровьесберегающему * правовому и финансово-хозяйственному Разработка и создание единых систем * перспективного планирования * контроля * диагностики и корректировки * воспитательной деятельности * диагностики воспитательной деятельности * здоровьесберегающего сопровождения * диагностики здоровьесберегающего сопровождения * интегрирования УВП (единое образовательное пространство |

**IV. ПРОГНОЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2018-2021 ГОДЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1. | Предполагаемое количество обучающихся по ступеням: | 492 | 516 | 533 |
|  | 1-4 класс | 212 | 225 | 231 |
|  | в том числе: прием в 1 класс | 63 | 60 | 60 |
|  | 5-9 класс | 225 | 231 | 232 |
|  | в том числе: | 48 | 47 | 54 |
| прием в 5 класс |
|  | выпуск из 9 класса | 41 | 48 | 48 |
|  | прием в 10 класс | 25 | 40 | 48 |
|  | 10-11 класс | 55 | 60 | 70 |
|  | в том числе: выпуск из 11 класса | 30 | 25 | 35 |

**V. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.**

Одним из н**аправлений работы школы является** объединение усилий педагогов, родителей, руководителей учреждений дополнительного образования, творческой общественности с целью создания благоприятных условий для самовыражения ребенка, реализации его интеллектуального и творческого потенциала, поэтому возникает необходимость создания целостной системы работы с одаренными учащимися, становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности. Жизнь требует от школы подготовки выпускника самостоятельного, мобильного, социально конкурентоспособного, неординарно мыслящего.

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и научно-методической деятельности школа считает создание и развитие мероприятий поддерживающей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности и исследовательской работе.

Особую роль в решении данного вопроса призваны сыграть следующие виды творческой деятельности школьников:

- конкурсы проектов;

- научно – практические конференции по результатам исследовательских работ;

- интернет – конференции;

- чтения;

- семинары;

- интеллектуальные марафоны.

**Основные этапы работы с одаренными детьми:**

1. **Создание условий для выявления способных детей.**
2. **Создание и постоянное обновление банка данных, позволяющего контролировать учебно – познавательную и учебно –научную деятельность учащихся.**
3. **Обеспечение интеллектуального развития детей путем участия вфестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях.**
4. **Систематический контроль за психологическим и физическим состоянием ребенка со стороны педагогов, родителей, сотрудников медико – психологической службы.**
5. **Конкретная помощь учащемуся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.**
6. **Создание консультативно – диагностической службы для одаренных детей и их родителей.**

**Обязательным условием развития данного направления работы школы следует считать совместную деятельность школьных научных обществ с различными научными и другими центрами района и республики.**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**Цель:** создание условий для поддержки и развития одаренных детей.

**Задачи:**

1. Раскрывать способности учащихся и способствовать их развитию в максимально благоприятных условиях.
2. Предоставить учащемуся возможность самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Диагностика одаренных детей | Январь  ежегодно | Педагог- психолог Махмудова К.А. |
| 2. | Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся | Февраль  ежегодно | Зам. директора по УВР Идрисов Р.М., Фейзулаев Ш.Д. |
| 3. | Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками | Март  ежегодно | Зам. директора по ВР Керимова Ф.Я. |
| 4. | Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся | Май,  ежегодно | Администрация |
| 5. | Организация и проведение школьных олимпиад | Сентябрь-Октябрь  ежегодно | Зам. директора по УВР Идрисов Р.М., Фейзулаев Ш.Д. |
| 6. | Участие в районных, региональных олимпиадах | Ноябрь, декабрь  ежегодно | Зам. директора по УВР Идрисов Р.М. |
| 7. | Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети» | Май ежегодно | Педагог- психолог |
| 8. | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми | Постоянно | Зам. директора по УВР Идрисов Р.М., Фейзулаев Ш.Д. |
| 9. | Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми | Постоянно | Учителя-  предметники |
| 10. | Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей. | По положению о стимулирующих выплатах | Администрация |
| 11. | Проведение предметных недель и декад | Ежегодно | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 12. | Участие в интеллектуальных конкурсах, научно- практических конференциях | Постоянно | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 13. | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми | Ежегодно | Зам. директора по УВР руководители ШМО |
| 14. | Распространение опыта работы с одаренными детьми | Постоянно | Зам. директора по УВР Идрисов Р.М., Фейзулаев Ш.Д. |
| 15. | Укрепление материально-технической базы ОУ для работы с одаренными детьми. | Постоянно | Директор ОУ, зам. директора по АХЧ. |

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание системы работы с одаренными детьми.
2. Создание механизма индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Увеличение количества педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми.
4. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными детьми.
5. Обобщение результатов работы с одарёнными учащимися, создание компьютерной системы мониторинга деятельности по программе «Одаренные дети».

**VI. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

**ПРОГНОЗ УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

**НА 2018-2021 ГГ. (чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол- во педагогов | | Потребность в кадрах (кол-во вакансий) | Предмет | Возможность закрыть вакансию |
| всего | в т.ч. пенсионного возраста |
| 2018-2019 уч. год | 73 | 18 | нет | - | за счет имеющихся пед. кадров  за счет привлечения совместителя |
| 2019-2020 уч. год | 74 | 18 | нет | - | привлечение молодых специалистов |
| 2020-2021 уч. год | 75 | 18 | нет | - | привлечение молодых специалистов |

В педагогическом коллективе школы - 73 педагогических работников, из них: 1 социальный педагог, 2 психолога,

11 учителей имеют высшую квалификационную категорию (15%), 38- первую (52%);

Аттестация учителей осуществляется согласно перспективному плану аттестации педагогических и руководящих работников школы.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень.

За последние 3 года повышение квалификации прошли 29 чел.

В области кадровой политики перед школой стоит задача качественного обновления системы повышении квалификации и профессионального образования педагогических кадров, повышение требований к личности педагогов, закрепление молодых специалистов за опытными. Система мер по усовершенствованию кадрового обеспечения следующая:

- формирование у выпускников школы устойчивой мотивации на педагогическую профессию;

- развитие системы целевой подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием для начальной школы;

- совершенствование профессионального уровня руководителей ОУ в области информационных технологий, менеджмента;

- создание системы профессионального и психологического ориентаций.

С целью совершенствования педагогических кадров и в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» основными направлениями повышения квалификации являются индивидуальная проработка сложных, углубленных разделов предмета, апробация передовых технологий, детальное изучение опыта учителей - новаторов и заслуженных методистов - предметников. Для развития учительского потенциала методическому совету школы следует разработать план, который включает в себя следующие направления работы: поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников; подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников школы; совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; обновление структуры и содержания методической службы с учетом основных направлений модернизации системы образования.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по повышению эффективности кадрового обеспечения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников: | - обеспечение нормативной, правовой системы стимулирующего характера педагогическим работникам, | Ежегодно | Директор, зам. директора по УВР, руководители МО Председатель ПК |
| - прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в три года. | по графику | Директор, зам.директора по УВР |
| - аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение лучших работников образования государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия | по графику | Директор, зам.директора по УВР |
|  | Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников школы: | -составление перспективного плана прогноза потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров | Ежегодно | Директор, зам.директора по УВР |
| - организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения | ежегодно | Зам.директора по УВР, руководители МО |
|  | Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров: | -теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования | постоянно | Директор, зам.директора по УВР, руководители МО |
| -развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров | постоянно | Директор, зам.директора по УВР, руководители МО |
| -совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: обязательные курсы повышения квалификации, консультации методистов и опытных педагогов, участие в школе молодого учителя | постоянно | Директор, зам.директора по УВР, руководители МО |
| -развитие конкурсного движения педагогов. | постоянно | Директор, зам. директора по УВР, руководители МО |
|  | Обновление структуры и содержания методической службы с учетом основных направлений модернизации системы образования: | -практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям | ежегодно | Директор, зам. директора по УВР, руководители МО |
| - распространение передового педагогического опыта и инновационной практики | постоянно | Директор, зам. директора по УВР, руководители МО |
| - содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов | постоянно | Директор, зам. директора по УВР, руководители МО |
| - совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом | постоянно | Зам. директора по УВР, руководители МО |
| - освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.) | постоянно | Директор, зам. директора по УВР, руководители МО |
|  |  | -овладение основами научного анализа собственного педагогического труда учителями, классными руководителями, администрацией. | постоянно | Директор, зам. директора по УВР, руководители МО |

Повышение квалификации учителей планируется в соответствии с темой школы «Каждому уроку – эффективность и качество» и задачами перехода на ФГОС нового поколения по темам:

1. Как организовать творческую работу ученика по учебному предмету
2. Комплексный подход в обучении младших школьников в условиях реализации стандартов второго поколения.
3. Проектная деятельность на уроках естественнонаучного цикла
4. Как сопровождать индивидуальную программу ученика
5. Методика развития общеучебных комплексов у учащихся
6. Ключевые компетенции: диагностика и оценка результата
7. Исследовательская работа школьника: технология создания
8. Формирование коммуникативной компетентности у учащихся начальной школы
9. Индивидуальная образовательная траектория учащегося
10. Проектная деятельность на уроках естественнонаучного цикла
11. Развитие одарённости школьников
12. Как разработать и провести проект в начальной школе.
13. Технология междисциплинарного обучения на уроках в начальной школе
14. Современные технологии и методы воспитания школьников
15. Организация процессуального мониторинга в ОУ

Главным вопросом по внедрению новых стандартов считается составление рабочих программ по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**VII. Перспективное планирование**

**развития воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Сроки | Ответственные |
|  | Разработка модели системы воспитания | 2018 -2019 гг. | заместитель директора по ВР, МО классных руководителей |
|  | Активизация деятельности органов ученического самоуправления | постоянно | заместитель директора по ВР |
|  | Создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности | 2018-2021 гг. | заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | Обеспечение выполнения законодательства по защите прав ребенка, предупреждению детской преступности и правонарушений через создание и реализацию комплексно-целевой Программы по направлениям:  -Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;  - Нравственное воспитание в школе;  - Летний отдых;  - Досуг;  - Я- патриот;  - Интеллект;  - Проблемные дети (программы по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (дети-сироты, опекаемые дети, дети из неблагополучных семей) | 2018-2021 гг. | администрация, педагоги,  социальный педагог, психологи,  родительский комитет, классные руководители |
|  | Расширение участия родителей, общественности в воспитательном процессе через активизацию деятельности органов общественного управления | 2018-2021 гг. | администрация, классные руководители, родители |
|  | Активизация деятельности сотрудничества служб по социальной адаптации учащихся | постоянно | заместитель директора по ВР, психологи, социальный педагог |
|  | Обеспечение участия учащихся во всех видах внеурочной деятельности школы, района, республики | постоянно | заместитель директора ВР, руководители кружков и секций |
|  | Разработка и внедрение в практику критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности | 2018г. | зам. директора по ВР, Совет школы, классные руководители |

**VIII. Перспективное планирование**

**по направлению «Здоровьесберегающая деятельность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Содержание** | **Ответственность и контроль за реализацию** |
| Оценка инфраструктуры образовательного учреждения | • соответствие состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся; • наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи; • организация качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков; • оснащённость кабинетов, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём; • наличие помещений для медицинского персонала; • наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися ( учителя физической культуры, психологи, медицинские работники). | Администрация |
| Организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся | • соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения; • организация физкультурно-оздоровительной работы; • реализация дополнительных образовательных программ; -просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся; • использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию); • введение инноваций в учебный процесс под контролем специалистов; • строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств; • индивидуализация обучения через учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности; • работа по индивидуальным программам начального и основного  общего образования. | Администрация, педагоги |
| Физкультурно –оздоровительная работа | • рациональная организация двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной  подготовленности обучающихся всех возрастов,  • эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.); • организация уроков и занятий физической культурой  активно двигательного характера на ступени начального и основного  общего образования; • организация занятий по лечебной физкультуре; • организация часа активных движений (динамической паузы) между 3-м и 4-м уроками; • организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; • организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования; • регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов). | Администрация,  учителя физической культуры,  педагоги. |
| Дополнительная образовательная деятельность | • внедрение программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс через интеграцию в базовые образовательные  дисциплины, проведение часов здоровья,  факультативных занятий, элективных курсов, классных часов, кружков, досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.; • проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т. п.; • создание общественного совета по здоровью, включающего представителей администрации, учащихся старших классов, родителей (законных представителей) обучающихся; • разработка  и апробация программ «Образование и здоровье», «Основы здорового питания», «Уроки здоровья», «Все цвета кроме черного», уроки «Основы психологии», программы позитивной наркопрофилактики. | Администрация, педагоги |
| Просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся | • лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.; • ознакомление родителей (законных  представителей) обучающихся с научно-методической  литературы по вопросам здоровья; • организация  совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек | Администрация, педагоги, библиотекарь |

**IX. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОУ.**

**Материально – техническая база - необходимое важнейшее условие функцио-нирования ОУ и реализации целевой программы развития, дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения ОУ современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.**

На начало 2018-2019 учебного года в школе имеется 22 классные комнаты, пищеблок на 50 посадочных мест, кабинет основ информатики и вычислительной техники, библиотека.

В школе имеется спортзал, учебная мастерская, нет в достаточном количестве классных комнат, отопительная система не нуждается в ремонте.

Необходимо, чтобы облик нашей школы, ее содержание стали более современными, формирование образовательного пространства школы, способствовало реализации индивидуальности обучающихся, объединению в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов.

Создание условий для работы в данном направлении предполагает: обеспечение интеграции образования обучающихся; создание условий для самовыражения и самоопределения каждого ученика, способствующее развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека; решение проблемы неуспешности в образовании; осуществление профилактики беспризорности и безнадзорности школьников; обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

С этой целью разработан перспективный план мероприятий по развитию современной инфраструктуры.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по развитию современной инфраструктуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Источник финансирования |
|  |
|  | Оборудование медицинского кабинета | 2019 | Республиканский бюджет |
|  | Приобрести ученическую мебель в соответствии с ростовыми показателями обучающихся | 2019 | Муниципальный бюджет |
|  | Приобретение новой мебели для кабинетов  - шкафы для хранения наглядных пособий и методического материала - 15 шт.;  Столы и стулья учительские- 22 шт. | 2020 | Муниципальный бюджет |
|  | Обеспечить кабинет информатики новыми компьютерами (20) | 2021 | Республиканский бюджет |
|  | Установка пластиковых окон во 2 корпусе | 2019 | Муниципальный бюджет |
|  | Замена полов во всех помещениях | 2021 | Республиканский бюджет |
|  | Замена дверей всех помещений | 2021 | Республиканский бюджет |
|  | Провести капитальный ремонт дворового туалета | 2021 | Республиканский бюджет |
|  | Оборудовать учебные здания и пищеблок внутренними сетями водоснабжения и канализации | 2021 | Республиканский бюджет |
|  | Провести мероприятия по улучшению освещенности | 2020 | Муниципальный бюджет |
|  | Приобрести новые классные доски с софитами и светильниками | 2019 | Муниципальный бюджет |
|  | Оборудовать кабинет химии вытяжкой и демонстрационным столом | 2019 | Муниципальный бюджет |
|  | Установить в пищеблоке вытяжку и электрополотенца | 2019 | Муниципальный бюджет |
|  | Заменить ограждение школы | 2020 | Муниципальный бюджет |
|  | Установить раздевалки для мальчиков и девочек в спортзале | 2021 | Республиканский бюджет |
|  | Помещения пищеблока и спортзала оборудовать АПС и АСГО | 2019 | Муниципальный бюджет |
|  | Обеспечить вывод сигнала АПС на пульт пожарной охраны | 2019 | Муниципальный бюджет |
|  | Произвести капитальный ремонт школы | 2021 | Республиканский бюджет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. Ожидаемые результаты.   |  |  | | --- | --- | | Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 2021 год | |   внедрение ФГОС общего и среднего образования;    рост уровня качества образования;    качественное обновление содержания среднего образования | Процент качества с 30% до 40%;    Формирование у выпускников школы ключевых компетентностей | |   повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся;  доля учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий;     повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием | 100%    увеличится в 1,5 раза      увеличится в два раза | | доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена | увеличится до 80 % | | расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся | процент охвата учащихся-90% | | повышение эффективности государственно-общественных форм управления |   успешное функционирование Совета школы, Попечительского совета и др.    расширение перечня вопросов, рассматриваемых на уровне ученического самоуправления. | | развитие материально-технической базы школы | увеличение финансирования на учебные расходы на 10-15% |     Кроме того**,** будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.      **Оценка результатов программы.**  Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:          экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);          социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;          методы психодиагностики;          анализ результатов Государственной итоговой аттестации, ВсОШ, иных олимпиад, конкурсов, профессиональных педагогических конкурсов. | |  | | --- | |  | |  | |